

SAMPLE PAPER (JAPANESE)2023-24

Maximum Marks: 80

Time: 3 hours.

SYLLABUS: LESSON 29-34 みんなの日本語 2-I、Kanji 151-200

The question paper is divided into two Sections.

Part A: Objective type (Grammar and Kanji) 40 marks

Part B: Descriptive type (Creative Writing and Unseen Passage) 40 marks

General instructions:

1. All questions are compulsory.
 2. You may attempt any section at a time.
 3. All questions of a section must be attempted in the correct order.
-

PART A

Q1. Kanji

20

A) Please write the hiragana for ANY 10 of the underlined kanji (1*10)

れい：インドはやさいが安いです。 – やすい

1. コンピューター四台 あります。
2. わたしは 音楽が すきです
3. ちゅうごくの 首都は どこですか。
4. 屋上 で あいましょう。
5. 森の なかは すずしいです。
6. ことしの 夏は とても あつかったです。
7. 体の ちょうしは どうですか。
8. 真っ白な はなが きれいです。

9. こうえんに はいると こどりの 声が きこえます。

10. おとうとの てがみを もらって 安心しました。

11. わたしは 冬が すきです。

12. だいじな 写真ですから、なくさないでください。

B) Please write the correct kanji for ANY 10 of the underlined hiragana words

(1*10)

れい：あかいペンをもっています。 - 赤い

1. すずしい かぜが ふいている。

2. ようじが ありますから こられません。

3. わたしは はるが すきです。

4. ちちは ホンダで はたらいています。

5. きのうみたえいがは とても たのしかったです。

6. わたしは かしゅに なりたいです。

7. どんな きせつが すきですか。

8. こばやしさんを ごぞんじですか。

9. きのくにやは にほんの ゆうめいな ほんやです。

10. がいこくへ いったことがない。

11. わたしは いしゃに なりたいです。

12. ゆきさんは かみが ながいです。

Q2. GRAMAMR

(1*15)

A) Please select the correct particle from the options given in the brackets with each sentence. Please do any 10

(1*10)

れい：きのうは じゅぎょう (で・に) おくれてしまいました。

1. 電しゃをおりるときわすれもの (を、に) きをつけてください。
2. ぶちょうは せき (で、を) はずしています。
3. がっこうから うちまで 10分 (は、で) いけます。
4. けが (を、で) したとき、びょういんへ いったほうがいい。
5. ことしの 3月に がっこう (は、を) そつぎょうします。
6. とうだい (を、に) にゆうがくしたいです。
7. ふとう (に、を) きつてを はってください。
8. へや (に、の) すみに ごみばこがおいてあります。
9. すずきさん、おかし (で、を) おさきに どうぞ。
10. このかんじは なん (と、に) よむんですか。
11. あした (の、は) ゆきがふるでしょう。
12. わたしは デリー (に、で) うまれた。

B) Please select the correct answer to complete the sentences given below.

(1*5)

れい：せんの —————かいてください。 (とおりに、とおりで)

1. さいふを —————でかけましたから、なにもかえませんでした。
(もって、もたないで)
2. A) ミラーさんに「しりょうは あしたおくります」と —————か。
B) はい、わかりました。
(いています、つたえていただけません)
3. —————しんぱいな ことがあるんですか。(なにか、なん)
4. こんやは ほしいが みえる —————。(でしょう、かもしれません)
5. そつぎょうしてから、がいこくではたらこう と—————。
(おもっています、つもりです)

Q3. Please fill in the correct answer. You can use the given option only once for each question. Please do any 5 (1*5)

いつ、たぶん、きっと、どこか、まず、なにか、

れい：ほっかいどうでは なかなか うまを みることができません。

1. —————おかねを 入れてください。つぎに ボタンをおしてください。
2. あしたは —————はれるでしょう。
3. ゆきさんは よくべんきょうしたから —————ごうかくする。
4. —————いきたい ところがありますか。
5. —————たべたい ものが ありますか。
6. きせつで —————がいちばんすきですか。

PART B

Q4 Please select the odd word (1*5)

1. しろ、くろ、きいろい、あか
2. ハンバーガー、ジュース、サンドイッチ、サラダ
3. なつ、はれ、ふゆ、あき
4. たなに、こんなに、そんなに、あんなに
5. ラジオ、プール、テレビ、コンピューター、ラップトップ

Q5 Please read the passage carefully and fill in the blanks given choosing from the words in the bracket (1*6)

(もらいました、いいました、それで、しまいました、たいへん、なかなか)

せんしゅうは —————さむかったです。————ミラーさんは かぜをひいて —————。ちかくの くすりやで くすりを かって、のみましたが、———— なおりませんでした。せきもでるし、のどもいたいし、

きょうは かいしゃを やすみました。ごごから びょういんへ 行って、いし
ゃに みて —————。いしは、ねつがあるから、おすろに はいらない
ほうが いい と —————。

Q6. Please write the answer as given in the example choosing any one answer from
the box given below (1*4)

おかねを はらわなくてもいい といういみです。

タバコをすうな といういみです。

~~きょうは やすみ といういみです。~~

でるな といういみです。

はいるな といういみです。

れい：^{ほんじつきゅうぎょう}本日休業 = きょうは やすみ といういみです。

1. 立ち入り禁止 =

2. 非常口 =

3. 無料 =

4. ^{きんえん}禁煙 =

OR

Please read the following passage and answer the questions given below.

わたしは 30さいです。ジャイプールで うまれました。20さいの とき
(when)、はじめて かれに 会いました。そして、2年前に、けっこんしまし
た。いつも わたしは料理を つくっています。いま こどもが 二人います。
こどもはりょうが すきです。わたしには かぞくが いちばん たいせつで
す。かぞくと ゆっくり 旅行する 時間が ほしいです。

もんだい： Please read the example and do the questions given below :

れい：このひとは 30さいです。

1. うまれたのは -----です。
2. はじめて かれに あったのは -----。
3. 料理を つくっているのは ----- 。
4. -----がほしいです。

Q7 Please read the following passages and answer the questions given below in Japanese for ANY 1 OF THE 2 PASSAGES

(2*5=10)

- Please read the passage and answer the questions given below.

わたしは ラージャスターンの ちいさい むらで うまれた。こうこうを そつぎょうして、デリーへ きてから いま デリーだいがくで べんきょうしている。いなかの いたときは えいがかんも ないし、レストランもないし、いなかの せいかつは いやだ と おもった。でも、さいきん、つかれたときや、さびしいとき、よく いなかの おおい そらや みどりや 山などを おもいだす。目を とじると ともだちとおよいだ 川の音が 聞こえる。わたしは ことしの なつやすみ、いなかへ いくつもりです。そして、一か月 いなかで ゆっくり あそぼうとおもっている。

もんだい：

1. この ひとがうまれたのは -----です。
2. 学校は -----です。
3. 大学は -----です。
4. どうして、いなかの せいかつは すきではありませんでしたか。
5. どうして、なつやすみに いなかへ いきたいですか。

OR

- Please read the passage given and answer the questions given below

あさ こうべで 大きい じしんが ありました。わたしは 三のみや えきの 前にいます。えきの たてものは こわれて、かべの とけいは とまっています。でんしゃは うごいていません。

古い ビルが えきの ひろい みちに たおれています。たおれていない ビルも まどの ガラスが われています。ビルの 中を 見ると、いろいろなものが こわれています。あぶないですから、入る ことが できません。えきの 北の ほうでは いまも うちが もえています。

もんだい 1 : Please answer in hiragana

1. いつ、どこで じしんが ありましたか。
2. この 人は 今どこに いますか。

もんだい 2 : Please fill in the blank with the appropriate word

3. たてものが _____います。
4. ビルは _____います。
5. ガラスが _____います。

Q8 Please write a paragraph of around 200-300 words on any 1 of the following.

topics (5)

1. ごみの だしかた。
2. Your favourite recipe

Q9 Please complete the following conversation in 10 lines. (5)

- Please feel free to make your own conversation about a traditional Japanese tea ceremony. you can use the following words.

のせます、おちゃわん、まわす、たてます、おかし

OR

- You have forgotten your luggage in the train and are making a complaint at the lost and found department in Japan. You can use the following words.

してしまったんです、このくらいの、どのへん、はいつています。

Q10 Please translate the passage given below into English

(5)

SCHOOL SYSTEM OF JAPAN AND INDIA, A COMPARISON

日本の 学校 せいど(system)

日本の 学校 せいどは 6-3-3 といわれています。小 学 校 が 6 年 間、
しょうがっこう ねんかん
 中 学 校 は 3 年 間、高 校 は 3 年 間、大 学 は 4 年 間 あり ます。日 本 で は
ちゅうがっこう
 6 さい にな る と 小 学 校 へ 行 き ます。

学 校 に は し り つ 学 校 (private school) と こ う り つ 学 校 (public school) が あり
 ます。ど ち ら も い い 学 校 で す。高 校 や 大 学 へ 行 く た め に に ゅ う が く し け ん
 を う け な け れ ば な り ませ ん。

インドの 学校 せいど

インドの 学校 せいどは 5-3-4 といわれています。小 学 校 が 5 年 間、
 中 学 校 は 3 年 間、高 校 は 4 年 間、大 学 は 3、4 年 間 あり ます。イ ン ド で は
 4 さい にな る と 小 学 校 へ 行 き ます。

学 校 に は し り つ 学 校 と こ う り つ 学 校 が あり ます が、イ ン ド 人 は し り つ
 学 校 の ほ う が い い と 思 っ て い ます。高 校 や 大 学 へ 行 く た め に に ゅ う
 が く し け ん を う け な け れ ば な り ませ ん。